



Exercices du Lundi 6 Avril

Good morning ! Nous voici le lundi de cette quatrième semaine à travailler à distance. Je t'appellerai cette semaine pour que tu me racontes comment se poursuit ta vie à la maison. J'ai hâte de t'entendre !



➤ Pour te réveiller :

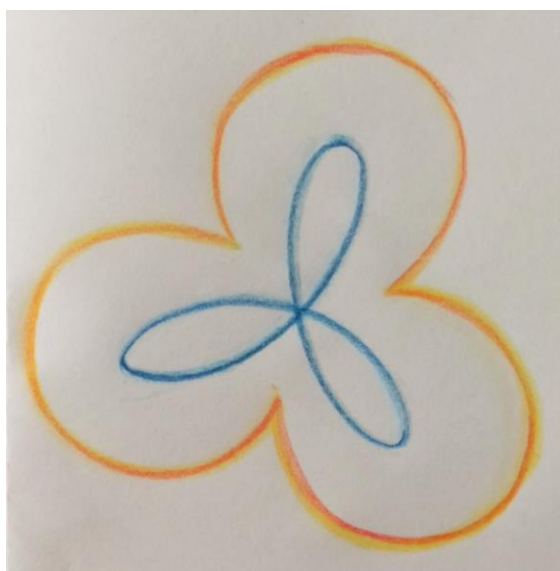
- **Yoga** : ce matin nous réveillons notre corps avec les postures de la sauterelle et du guerrier.
- **Rythme** : Attention, un nouveau rythme avec les mains, à faire à deux, est lancé ! Il n'est pas évident, mais il est possible ! Apprends les mouvements les uns après les autres, grâce à la petite vidéo.
- **Chant** : Une petite chanson en anglais ce matin ? Pioche dans les chants de Madame Marion.

➤ Les entraînements du Cours principal :

Dessin de formes : Regarde attentivement cette forme. La figure intérieure est une figure qui ne s'arrête pas, qui passe d'une partie à une autre en glissant.

Commence par te mettre debout et par te déplacer comme la forme intérieure, avec fluidité, comme si tu dessinais cette forme au sol juste en te déplaçant.

Puis, trace la forme avec ton doigt sur la feuille. Enfin, seulement après ça tu pourras caresser la feuille du bout de ton crayon pour commencer à poser les premiers traits de la forme.



Exercices de Grammaire : Révisons un peu le féminin et le masculin.

Voici un texte sur lequel nous allons travailler. Lis-le tranquillement.

Ce matin, un petit oiseau s'est posé sur le bord de ma fenêtre ouverte. Il s'est mis à siffler une douce mélodie. Ce chant fabuleux était magnifique ! Ses ailes délicates étaient rangées contre son corps tout frêle. Ses minuscules yeux me fixaient. Il a sautillé jusqu'au rebord, a siffloté avec joie puis s'est envolé vers le ciel nuageux. Quel beau souvenir à conserver dans mon cœur !

1. Dans le texte suivant, repère les **NOMS** phrase par phrase. Puis, entoure en violet les noms féminins et en vert les noms masculins.

2. Entoure en **jaune** tous les **ADJECTIFS**. Souviens-toi que l'on trouve l'adjectif nous dit comment est le nom, il précise comment sont les choses dont on parle.

3. Range maintenant les adjectifs entourés selon leur genre : s'ils sont féminins ou masculins.

Féminin

Masculin

4. Regarde le nom et l'adjectif qui vont ensemble dans le texte. Remarques-tu quelque chose ?

5. Note ici tous les adjectifs : S'il est féminin alors transforme-le en féminin, et s'il est masculin transforme-le en féminin.

Exemple : petit -> petite

➤ Charade du jour :

Mon premier porte les voiles d'un bateau.

Mon deuxième est compris entre 1 et 5.

Mon troisième est produit par la vache.

Mon quatrième se fait avec les lacets de chaussures.

Mon tout est un petit gâteau.

➤ Activité proposée : *Le lundi c'est peinture !*

La fête de Pâques arrive !

Avec ton crayon de cire blanc, dessine un bel et grand œuf décoré sur une feuille de papier. Il faut que l'œuf prenne beaucoup de place sur la feuille. Puis, tu pourras ensuite ajouter les couleurs avec de la peinture aquarelle, ou de la peinture très diluée, de la manière qui te semble la plus jolie (en bandes, en dégradé d'une couleur, avec des couleurs qui se rencontrent, etc). Le blanc du crayon fera apparaître ton œuf. Bonne création !

