

# TRAIT D'UNION

Bulletin de liaison des parents et professeurs de l'école et du jardin d'enfants Michaël de  
Strasbourg

**Numéro automnal – novembre 2014**

**Édition spécial dédicace à la Saint-Michel**



De l'amour du détail, soigner ce qui nous entoure,  
des champs de bataille, du dragon de nos jours,  
l'automne nous emmène avec désinvolture  
au dedans de nous-mêmes.  
Or, gardant l'ouverture.

(M.G.)

**Bonne lecture !**

ALTERNATIBA

**L'automne nous emmène avec désinvolture  
au dedans de nous-mêmes. Or, gardant l'ouverture.**

Alternatiba 2014 et l'école Michaël, par Cathy SEIWERT, jardinière d'enfants.

Pendant le week-end du 27 au 28 septembre, l'école Michaël a participé et proposé plusieurs activités lors de l'évènement Alternatiba au Parc de la Citadelle de Strasbourg.

L'objectif était de communiquer sur les différentes alternatives qui existent pour une transition écologique et sociale de notre société en créant un collectif.

Ce collectif a proposé à travers ces deux journées de découvrir ou d'approfondir les thématiques de la transition : approvisionnement en produits sains et locaux ; énergies renouvelables ; habitats sains ; modes de financements qui donnent du sens à son argent ; développement des médias alternatifs ; récupération et réparation ; soutien à l'insertion... mais aussi EDUCATION !

Derrière ces phrases on entend déjà l'intensité et la richesse des échanges, parfois teintés d'humour, souvent empreints de conviction, toujours avec la conscience de faire partie d'un grand mouvement citoyen !

**FAIRE SA PART, C'EST UN PAS, FAIRE ENSEMBLE...**

Ces deux journées ont permis à chacun d'entre nous de réaffirmer son engagement.

Nous sommes tous convaincus que le changement humain est la condition première au changement sociétal.

Eh bien au boulot...

Nous avons présenté la pédagogie Steiner dans le cadre de la thématique « éducation », sous la forme d'ateliers, à savoir, rondes, comptines, jeux de doigts pour le jardin d'enfants, le conte pour le 1<sup>er</sup> cycle et un cours d'histoire pour le second cycle... et bien sûr dans divers échanges !

Après la réussite du Village Alternatiba se profile une rencontre prépar'active Alternatiba Strasbourg 2015.



Nos Sophie et Sophie...

...du Jardin d'enfants.

Merci aux courageux et courageuses jardinières et professeurs d'y avoir consacré leur temps, leurs idées et leur énergie !

LA SAINT-MICHEL

## **Des champs de bataille, du dragon de nos jours.**

Cette année, la Saint-Michel, une nouvelle fois, a consisté, pour les grands élèves, à affronter la fatigue, le froid et l'inconfort ainsi que le sevrage des prothèses électroniques (et des tétines tabagiques pour certains) afin de traverser comme une douche froide ce temps de la rentrée à nous-mêmes que représente cette fête cardinale dans l'année. En effet, après l'été, les vacances, la facilité climatique et la « dispersion », l'automne nous oblige à un retournement, un retour aux vêtements chauds qui couvrent les corps et nous isolent les uns des autres, un retour également vers une perception approfondie de soi.

Le temps de la marche est un temps ralenti par l'effort ; chaque pas posé sur la terre contient en miette cette lutte seule vers les sommets dont parle A. Camus dans « Le mythe de Sisyphe » et qui, nous dit-il, suffit à remplir le cœur de l'Homme. Faire l'expérience de la marche dans une perspective de longue durée, c'est toucher une qualité de temps rarement perceptible dans nos vies accélérées. Quel défi de poser cette énergie au centre, de décider de proposer à chacun une rencontre avec l'inconnu à sa porte : la Nature ! Quel courage aussi ! Pour les corps dorlotés et protégés et, malgré tout le confort de l'équipement moderne, (Décathlon pourrait être le partenaire de nos sorties) se rendre compte, mesurer le froid de la nuit et de l'aube, de l'humidité redoutable et de la rudesse du sol.

Merci à Michel, Stéphane, Yves, Laurent, de rendre cette rencontre possible grâce à leur présence et leur compétence, leur joie et leur enthousiasme.

Merci à tous les parents qui soutiennent ce projet en nous autorisant à le conduire avec leurs enfants.

Merci à tous les élèves qui ont, cette année plus particulièrement, cherché et trouvé en eux le courage de surmonter les épreuves et qui, ensuite, se sont engagés de tout leur cœur dans la préparation des épreuves pour les plus petits.

Pour l'équipe des grandes classes, Martine BRUCK.

## **Un départ réussi mais pas un départ sans STRESS !**

Les coulisses de la préparation d'un sac

L'année dernière, j'avais presque tout acheté sauf un matelas auto-gonflable, donc c'est la seule chose que j'ai eue à acheter. Bien que l'on nous donne une liste, on ne s'en sert pas (ou très peu je l'avoue), car chaque personne a des besoins différents ; cette année, je me suis juré de ne pas reproduire les mêmes erreurs que l'année précédente à savoir, n'emmener que des t-shirts à manches longues et ne rien avoir pour soigner mes ampoules ! J'ai réussi cette mission, en revanche et parce qu'il y a toujours une chose qui vous fait revenir sur votre parole, je n'avais pas emmené d'écharpe et d'oreiller pour quand nous serions dans la tente. Pour l'oreiller, j'avais complètement oublié, mais, pour l'écharpe, je ne peux pas me le pardonner : avant de partir j'hésitais à prendre une écharpe et pour savoir si je devais en emmener une, je fis un test simple qui me parut décisif : j'ai enfilé la seule veste que j'ai portée pendant ce voyage et j'ai vu que le col montait assez haut.

Grossière erreur, car, comme tout le monde le sait (sauf moi), si le col ne tient pas au cou et qu'il y a un espace, le vent s'infiltré ; et pas le vent frais et agréable, non, c'est toujours le vent qui te gèle sur place qui souffle dans ces moments-là.

Enfin bref, parlons plutôt du stress, celui que les parents vous mettent pour être sûrs que vous ne vous rendormirez pas, celui qui te fait regarder la pendule toutes les trois minutes. Chez moi, on aura beau se lever 3 heures en avance, à la fin on sera toujours plus ou moins en retard. Le problème avec moi c'est que je ne suis pas stressée par le temps mais, en général, cela me joue des tours, c'est pour ça que quand je n'ai plus que 5 minutes pour me préparer, je pique une accélération qui se révèle le plus souvent totalement inutile, car quand j'arrive à un rendez-vous, la plupart du temps, j'ai au moins 10 minutes d'avance.

Dans le hall de la gare, nous discutons avec Paula et Hélène, Emma et Mélissa, Romain et Jules. Nous avons compté le nombre d'élèves une cinquantaine de fois puis nous nous sommes tous dirigés vers le quai. Après au moins 10 minutes d'attente, nous avons changé de quai pour prendre un autre train. Une fois dans le bon train, j'ai eu droit au traditionnel « décrochage de la poubelle sur le côté du fauteuil » qui prend 1 millième de seconde à se décrocher et 33 ans de pratique pour la remettre en place du premier coup. Au bout de 7 tentatives, je suis parvenue enfin à raccrocher le maudit objet. Le reste du voyage fut calme.

Arrivé à Gresswiller, nous saluâmes Michel Castillo et déchargeâmes nos sacs des provisions qu'il fallait apporter. Après avoir remis les portables et les cigarettes, on nous expliqua comment notre périple allait se dérouler. Une fois les explications terminées, nous entreprîmes notre long périple vers le petit village de Fréconrupt.

Est-ce que tous les élèves en sortiront vivants ? Qui rejoindra l'aventure ? Et surtout, surtout, aurons-nous le temps de préparer la plus grande Saint-Michel de toute l'histoire ?

**Irène** (10<sup>ème</sup> classe)

A 8h10, j'étais dans la voiture de ma tante. Le train où il y avait mes camarades était en retard. Il arriva à 8h35. Avant que tout le monde arrive, je me sentais stressée, mal à l'aise, triste. Je sentais mon cœur battre fort et vite : mon dos ne voulait pas porter 12 kilos ! J'avais beau me dire que tout allait bien se passer, je ne pouvais pas me sentir bien à cet instant ! Quand mes camarades sont arrivés, j'ai dû abandonner ma tante, et surtout, la voiture, ma seule option pour rentrer chez moi ! Avec mes amies, je me sentis un peu mieux, mais mon cœur battait quand même très fort. Le sac sur le dos, nous nous préparâmes à partir pour marcher pendant trois jours. Je pris le courage qui me restait et je partis, avec l'espoir de m'en sortir, sans ampoules aux pieds, sans courbatures dans les jambes et en gardant mes os du dos en bon état !

**Margot** (10<sup>ème</sup> classe)

### **La Saint-Michel.**

Nous sommes Mercredi 24 septembre 2014 et tout le second cycle vient d'arriver à l'Abri des 3 planchers. C'est un soulagement car nous venons de terminer la plus dure des montées que nous ayons faites depuis 3 jours que nous marchons, et nous allons manger un bon repas : chacun peut prendre du pain, une pomme, une carotte, une boîte de poisson ou de pâté (végétal ou animal) et du chocolat pour le dessert. On a tous bien apprécié ce moment, je pense. Pendant le repas, la 8<sup>ème</sup> classe nous rejoint et mange avec nous !

Après avoir bien mangé, nous sommes allés à l'abri où les garçons dormiront ce soir pour préparer les épreuves pour le jour de la Saint Michel. Moi, j'ai commencé à aider à faire les piquets avec Mathis, Alice et Romain. J'ai taillé les piquets juste avec mon petit couteau, sans hache, ni scie ! On a passé un bon moment, ça nous a changés de l'école. Après ça, j'ai installé la corde pour l'épreuve du grimper à la corde avec l'aide de Michel CASTILLO. Puis est venu le moment d'aller au refuge manger le repas du soir. Ensuite, nous sommes remontés à l'abri pour dormir. Cependant, à l'abri, il y eut un petit incident : Axel a été assommé par une grosse table tombée sur son front alors qu'il était allongé. Finalement, il y eut plus de peur que de mal et ensuite, on s'est tous couchés.

Le lendemain, après un bon petit-déjeuner, j'ai aidé Tomi, Romain, Irène et Alice à faire le parcours d'équilibre. Nous avons scié, coupé, taillé etc. Et voilà, l'après-midi était déjà passée. Ce qui m'a le plus plu aujourd'hui, c'est de couper du bois, de monter à la corde et surtout, de manger ! Le soir, nous sommes allés manger le repas au refuge et ensuite, nous nous sommes couchés à l'abri. Le lendemain, après le petit-déjeuner, on a fini les épreuves et attendu les petites classes. Dès que toutes les petites classes furent arrivées, j'ai dû porter avec les camarades le dragon que nous avons construit. J'ai bien apprécié de crier à l'intérieur du dragon pour essayer de le rendre plus terrible. Ensuite, j'ai participé aux épreuves avec mon équipe : le javelot, la lutte, et l'araignée, et c'était bien sympa d'être avec les petits.

**Benjamin** (10<sup>ème</sup> classe)

Pour fêter la Saint-Michel, l'école Michaël a organisé un grand jeu à l'intention des plus jeunes élèves de l'école. Les plus grands sont, eux, partis le lundi 22 septembre pour une randonnée de deux jours et demi dans la montagne afin de rejoindre le champ où les épreuves seraient préparées et installées de leurs mains.

Ils sont partis de Gresswiller afin de faire leur première étape pour la nuit au refuge du Muckenbach. Pour les filles il y avait deux tentes Tipi dans lesquelles elles allaient pouvoir dormir, alors que les garçons n'avaient qu'une seule et grande tente qui ne possédait pas de mur et était donc ouverte aux quatre vents !... La nuit glaciale empêcha beaucoup d'entre eux de dormir paisiblement. « Le pire moment, c'est quand on lève la tête et que là, le vent glacial arrive et vous glace le sang », dit un élève. « On attend avec impatience le matin pour pouvoir se lever et se réchauffer », dit un autre. La nuit, on s'entassait les uns sur les autres pour avoir chaud ! Heureusement, Monsieur Castillo, leur a donné des sacs à viande en fourrure polaire pour avoir plus chaud la nuit (ou presque...).

**Tomi** (10<sup>ème</sup> classe)

### **Les Champignons**

Lundi soir, après une journée de marche, nous arrivons au refuge de Muckenbach. Ayant vu des champignons pendant la randonnée, Mme Huyeng nous propose de faire un petit groupe pour en chercher dans les alentours du refuge.

Mon frère, Matthias, Tomi et moi décidons de l'accompagner. Nous partons donc, tous les quatre pour aller dans la forêt et au passage nous traversons un grand pré.

Dans le premier bout de forêt dans lequel nous pénétrons, nous trouvons quelques « Boletus Eritropus », mais ils sont tout vieux et véreux... Nous continuons donc sur le chemin.

Au bout d'un certain temps, n'ayant toujours rien trouvé d'intéressant, nous rentrons dans une forêt de pins. Là, nous trouvons quelques champignons à faire en fricassée à la poêle, mais rien de bien transcendant... Nous décidons donc de sortir de la forêt quand tout-à-coup nous tombons sur une lépiote ! Ces champignons poussant, la plupart du temps, en groupe, nous regardons attentivement autour de nous, mais... rien... à part ce qui semble, de prime abord, être des feuilles mortes jaunes et qui se révèlent au deuxième abord être un tapis de giroles ! Tout excités nous nous agenouillons et commençons à les ramasser. C'est incroyable ! Nous avons plusieurs poignées de giroles qui remplissent vite notre sachet. Après avoir ramassé toutes les giroles, nous rentrons au refuge.

Sur le chemin, nous repassons par le grand pré lorsqu'au loin, Matthias aperçoit une grande tache blanche dans l'herbe verte ; il me regarde et m'indique la direction. Mes yeux se posent sur la tache, et je pense aussitôt que cela pourrait être une autre lépiote, mais bien plus grosse que la première ! Matthias et Tomi montent pour en avoir le cœur net et redescendent avec, dans les mains, un chapeau de 30 centimètres de diamètre ! Fiers, nous rentrons au refuge avec notre sachet de giroles et cet énorme spécimen de lépiote !

À notre arrivée, beaucoup viennent voir notre récolte. Nous nous installons alors sur l'une des tables d'extérieur et, opinel à la main, nous commençons le nettoyage des champignons. Plusieurs personnes viennent piquer de petits bouts de lépiote ou de giroles nettoyées, car ces champignons sont tout aussi bons crus que cuits.

La cueillette ayant été très bonne, il y a beaucoup de champignons à nettoyer ; c'est un travail long et fastidieux, qui ne nous pris pas moins de une heure ! Il faut enlever les parties véreuses si il y en a, et couper les champignons, les nettoyer en les grattant d'abord, pour ne pas perdre la moindre miette, puis passer certains à l'eau après si il reste de la terre. Après tout ça, ils sont prêts à être cuisinés !

Nous les avons mangés, le lendemain, à Rothau, en une grande omelette pour que tous le monde puisse en profiter !

**Emma** (10<sup>ème</sup> classe)



## A-venir.

Annonces et évènements...

### *Dépasser des frontières... SPECTACLE d'EURYTHMIE à Offenbourg*

Vous êtes vivement invités à aller voir l'ensemble d'eurythmie MISTRAL qui présente « L'homme qui rit » de Victor Hugo en allemand : « Die lachende Maske » à l'école Steiner d'Offenbourg.

Date : **vendredi le 14 novembre 2014 à 20 h.**

Lieu : Moltkestraße 3, Offenbourg.

Entrée libre (plateau).

### *Se mettre en mouvement... EURYTHMIE à Strasbourg*

Au cœur de la Petite France, nous sommes heureux de vous accueillir pour découvrir ou approfondir vos activités artistiques ou thérapeutiques, en groupe (pour adultes) ou en séances individuelles (pour enfants ou adultes).

« L'Art porte en lui tout ce qui est digne de vénération et d'amour et élève l'homme au-dessus de lui-même. » Goethe.

Depuis le 1<sup>er</sup> novembre 2014, nous proposons mensuellement des cours d'eurythmie pour des (plus ou moins grands) débutants qui cherchent à s'approcher de cet art de mouvement de manière plus systématique avec des exercices d'eurythmie de la parole, musicale et thérapeutique.

Le prochain rendez-vous :

Date : **samedi le 29 novembre 2014 de 9h à 12h30**

Lieu : salle Goethe, 1 rue des moulins.

Contact : *Viviane Schimmel* ( 0049 78 19 40 09 73 ).

Les cours d'eurythmie en groupe ou individuels ainsi que les séances de méditation avec *Laurent Schimmel* continuent également :

A handwritten flyer on yellow paper with three columns of text. The left column is titled 'AU RYTHME DES ARTS' and lists the location 'SALLE GOETHE 1 RUE DES MOULINS STRASBOURG'. The middle column lists three activities: 'EURYTHMIE' (with dates 'JEUDI 19H45, VENDREDI 10H45' and 'COURS INDIVIDUELS SUR RENDEZ-VOUS'), 'MEDITATION' (with description 'Le cheminement spirituel selon L'anthroposophie' and dates 'JEUDI 20H30, VENDREDI 11H30'), and 'GYMNASTIQUE' (with description 'Dynamique de l'espace et santé du corps' and dates 'MARDI 18H30 ou sur rendez-vous'). The right column lists 'EURYTHMIE', 'MEDITATION', and 'GYMNASTIQUE'. At the bottom, it says 'RENDS: L. SCHIMMEL' and 'TEL: 0388169136'.

## ***S'approcher du soleil sans se brûler... L'ÉDUCATION SEXUELLE et les relations humaines***

L'école Michaël vous invite à participer à une conférence le vendredi soir et à un stage le samedi matin autour des questions de la sexualité avec Christian Breme.

Dates : **vendredi et samedi le 9 et 10 janvier 2015.**

(Horaires précisés ultérieurement sur le site web de l'école et dans le prochain Trait d'Union.)

Lieu : École Michael, 2c rue du Schnokeloch.

« D'où est-ce que je viens, qui est-ce que je suis, à qui est-ce que je veux me lier, m'unir ? »  
Relations humaines et l'éducation sexuelle dans les écoles Steiner

Le développement psychique de l'enfant, surtout son individuation, son devenir « un individu unique » (Ich-Werdung), sont liés dès le début au désir : celui de la rencontre et celui de l'Autre (Du). Il faut placer les questions de l'éducation sexuelle dans le contexte plus large d'une pédagogie des relations. Et il faut y répondre différemment en fonction de l'âge, et de manière artistique !

*Comment est-ce que le jardin d'enfants et les premiers cours à l'école nourrissent les bases corporelles et psychiques de la capacité relationnelle ?*

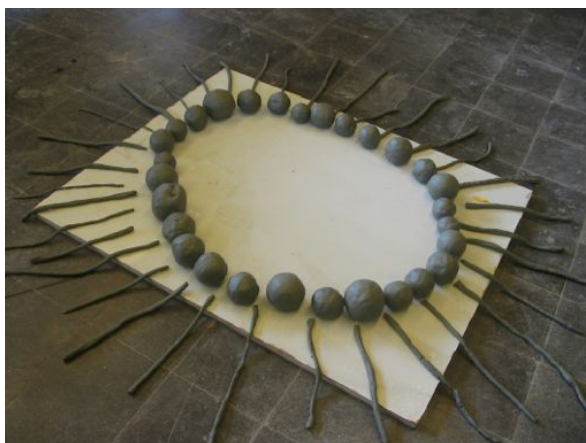
*Comment peut-on trouver et fortifier des images archétypales de la rencontre pendant les premières années scolaires ?*

*Comment peut-on traiter les questions autour des relations humaines pour que*

*l'accompagnement des adolescents durant les années turbulentes de développement réussisse ?*

Nous faisons du modelage, dessinons, utilisons des exercices de mouvement et développons un programme scolaire « Relations humaines dans des écoles Waldorf ».

Christian Breme est professeur d'art à l'école Rudolf Steiner de Bâle. Il a initié le développement des relations humaines dans des écoles Steiner suisses et a accompagné de nombreuses écoles dans le développement de concepts concernant les questions d'éducation sexuelle et de prévention.



Pour plus d'informations concernant Christian Breme, veuillez voir le site :

<http://www.ikaros.cc/embryologie.html>

Image tirée du site <http://www.ikaros.cc/pic/bkunde.1.c.jpg>

### **De l'amour du détail, soigner ce qui nous entoure.**

Au jardin d'enfants, avec des forces réunies, les parents et les jardinières ont pris soin des lieux pour préparer l'arrivée des petits et tout petits. En témoignent une nouvelle fresque faite par Emilie Cholet qui décore depuis la rentrée la cage d'escalier menant à la salle de Sophie Laprie (...et également la couverture du Trait d'Union que vous tenez entre vos mains).

Merci à Pietro de la 5<sup>ème</sup> classe pour ses feuilles d'automne qui nous emmènent au vent...

### **En vous souhaitant la bienvenue à la ronde des *f-f-f-* feuilles multicolores volantes...\***



**...à bientôt pour le prochain numéro.**

Numéro engrangé par Marie GIEST, professeur d'allemand au premier cycle, assistée par Martine BRUCK, professeur de français au second cycle.

Pour publier une annonce au prochain numéro hivernal, envoyez à :  
trait-union.michael@orange.fr

\*Pour des raisons écologique et économique, la version imprimée sera désormais presque entièrement en noir et blanc. Veuillez trouver la totalité du Trait d'Union en couleur sur le site web de l'école :

<http://www.ecole-steiner-strasbourg.fr/>.