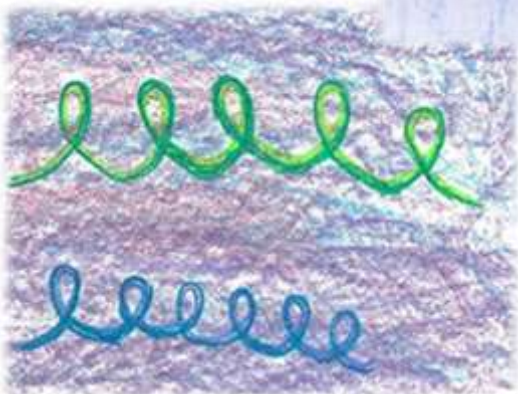
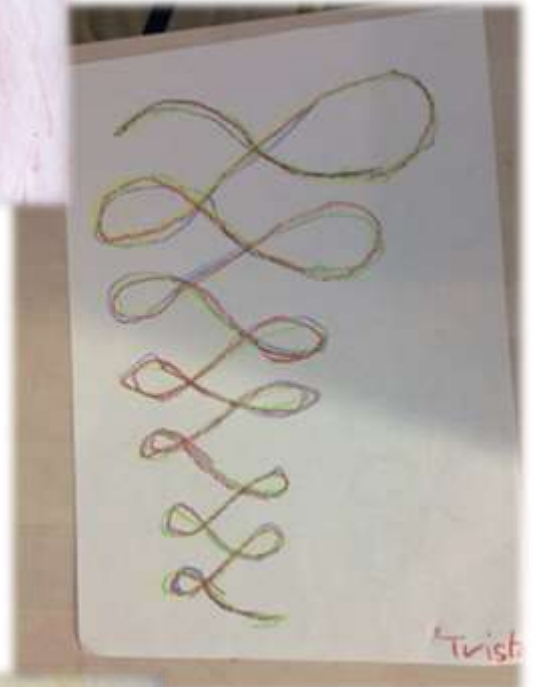
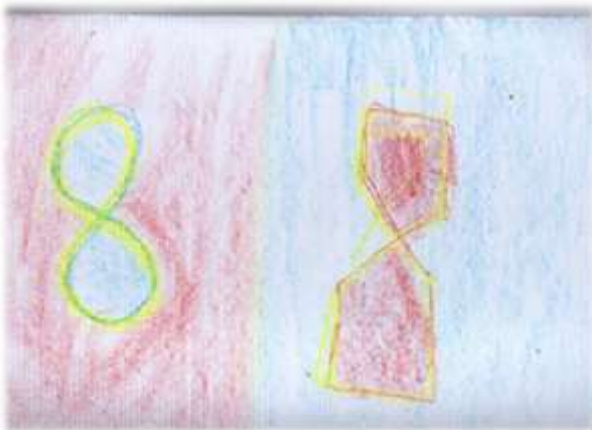
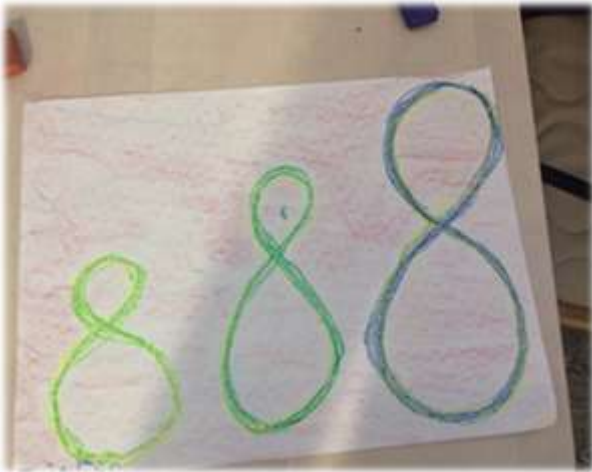


Dessin de formes de la 2e classe





Écriture et lecture :

Bastien le chien, le matou et le rat.

« **ien** » et « **oin** »

Dans le **lointain**, les douze coups de midi sonnaient à la cloche du petit village dans le creux du vallon. Dame, la pie, tandis que Sire mettait la dernière touche à leur nid, décida d'aller voir au village. Peut-être, y rencontrerait-elle quelques connaissances en route vers son arbre et, pourquoi pas, quelque bonne chose à manger.

Le bruit d'un chahut s'élevant de la grange du vieux **Julien**, l'**ancien chirurgien** et berger de son métier, l'attira comme un aimant. Les pies sont curieuses et celle-ci plus que tout autre ! Par la lucarne, elle assista à une corrida des plus époustouflantes.

Bastien le chien, **gardien** du troupeau des brebis, courait dans le **foin** dorée un gros matou aux poils hérissés. Sur le sol, une jatte de lait de brebis, renversée, finissait de se répandre. Finalement, le matou, acculé dans un **coin** et aux abois, se mit à cracher et à feuler au nez du chien surexcité.

- Attention ! mon ami **Bastien**, cria la pie, tu risques gros à presser ce chat ainsi.

- C'est que, Dame la pie, répondit le **chien** qui ne perdait pas des yeux le félin sur le qui-vive, ce **goinfre** a renversé le lait de la jatte après y avoir bu son content !

5

Passe encore qu'il y prélève sa part, mais il a fait exprès de la pousser alors qu'elle était encore pleine...

- Ce n'est pas ainsi que cela s'est passé !, cracha, indigné, le matou coincé contre le mur. Elle est tombée toute seule !

- Tais-toi donc !, hurla le **chien. Point** de pitié pour les **vauriens**! Le lait était le **bien** de mon maître et non le **tien**. Et comme je suis son seul **soutien**, je m'en vais te faire perdre l'envie de rire à ses dépens.

- **Bastien** a raison, couina une petite voix aiguë et perçante. Le chat s'est moqué et j'en suis le témoin. Ce vil matou n'a pris aucun **soin** de la jatte laissée là pour nous autres, les compagnons de la bergerie, par notre bon **Julien**. Pour le **moins**, il mérite une bonne raclée ! Aussi, de ce pas, je suis venu avertir notre **gardien bien-** aimé.

- Allons, allons, mes amis, répliqua la pie d'un ton apaisant, il est peut être fautif, certes, mais **Bastien** risque ses yeux à le serrer de si près. Et peux-tu vraiment, **Bastien**, croire ainsi tout ce que dit notre compère le rat dont le chat est le plus grand ennemi ? A qui profiterait vraiment le châtement ? A notre bon **Julien**, ou bien à la horde de rats qui aurait alors le champ libre pour ravager son blé ? Allons, Allons, vidons cette querelle autrement ! Je vous invite **6** tous les trois à mon arbre pour la plus belle des soirées de contes. Qu'il en manque un pour entendre mes dires et je ne le pardonnerai **point** aux deux autres. Séparez-vous et que celui qui **vient** maintenant oublie ses griefs ! Je vous attends et nous commencerons quand tous les invités seront arrivés. Et tenez, regardez ! ce lait répandu n'est pas perdu pour tous... En effet, pendant qu'ils se disputaient, un cochon en avait profité pour fourrer son **groin** dans la paille et se régaler du lait répandu.

Tes parents peuvent lire le texte ou bien tu peux le lire toi-même.

*Si tu peux l'imprimer, colorie en vert tous les « **ien** » et en bleu les « **oin** » .*

***Écris sur ton cahier** « mon petit journal » au moins six des mots suivants que tu liras à voix haute:*

**bien chien Julien Bastien gardien vaurien ancien chirurgien
foin coin soin point moins groin goinfre lointain**

*Si tu en trouves d'autres, **écris-les aussi** si tu veux !*



Calcul :

Histoire de Petit matin pour les quatre opérations

Les galettes

Petit matin, en cette matinée ensoleillée, sortit du tipi familial de très bonne humeur. Sa mère venait de préparer d'excellentes **galettes au miel** qu'elle avait laissées à disposition sur la pierre du foyer avant de partir chercher des herbes et des racines pour le déjeuner. Sa sœur, Étoile du soir, dormait encore dans son lit de fourrure et son père était sorti depuis longtemps pour chasser.

Petit matin avait emporté dans un sac de peau une bonne quantité de ces petites galettes croustillantes et dorées. Il se réjouissait à l'idée de les manger près de la rivière qui bordait le camp de sa tribu. Il y connaissait un endroit retiré et bien abrité du vent qu'il affectionnait particulièrement. Une fois bien installé sur une grosse pierre plate il sortit du sac les galettes, les posa une à une sur la pierre et s'apprêta à les manger de bon appétit. Qu'elles étaient appétissantes !

A) Combien en avait-il donc ? Il en compta douze et se dit qu'il ne lui serait pas si difficile de les manger toutes, vu sa grande faim. Ce fut alors qu'il vit venir à lui, rampant dans l'herbe haute en gémissant, un jeune chiot tout maigre et qui avait tout l'air d'être affamé. Il y avait parfois de ces portées que la mère choisissait de mettre au monde loin des hommes et qui, selon les fortunes de la chasse, souffrait de la faim. Pris de pitié, Petit matin décida de partager ses galettes.

Il en avait **douze** et il se résolut à en **donner la moitié** au chiot. **Combien devrait-il donc en donner ?**

Il devrait en donner :

12 : 2 = ? galettes car se disait-il, **12 = 2 x ?** ou bien **12 = 6 + ?**

Il tendit les galettes par petits morceaux au chiot affamé, en les comptant et en s'amusant de la voracité avec laquelle celui-ci les avalait. Et il s'aperçut, lorsque celui-ci se coucha à ses pieds l'air enfin rassasié, qu'il lui en avait donné **sept**.

Combien lui en restait-il donc ?

Il lui en restait : **12 - 7 = ? galettes**

Cela lui suffirait pensa-t-il, il n'avait pas si faim que ça. Mais alors il vit se poser non loin de lui trois jeunes corbeaux maigrelets qui se rapprochèrent en sautillant et semblaient attendre qu'il les rassasie.

« Je ne peux me goinfrer alors qu'ils ont l'air d'avoir si faim, se dit-il. »

Il leur donna à chacun **une galette**. **Combien resta-t-il donc de galettes ?**

il n'en resta plus que :

5 - 3 = ? galettes

« Bon ! pensa-il, cela me suffira tout juste et je pourrai de toute façon manger à midi. » Alors il se leva et prit le chemin du camp en grignotant les deux galettes restantes. Le chiot le suivait de loin. «Tiens, se dit-il, je me suis peut-être fait un nouvel ami.» Il se sentit tout heureux.

B) Fais de même si Petit matin avait pris 18 galettes .

Et qu'il veut en donner la moitié au chiot : **combien devrait-il lui en donner ?**
Il devrait lui donner : **$18 : 2 = ?$ galettes**, car se disait-il, **$18 = 2x ?$ ou $18 = 9 + ?$**

Si le chiot mange en fait **11 galettes**, alors **combien lui en reste-il ?**
Il lui en reste : **$18 - 11 = ?$ galettes**

Et si les trois corbeaux en mangent chacun une, **Combien lui reste-il en fait?**
Il lui reste alors : **$7 - 3 = ?$ galettes**

C) Fais de même si Petit matin avait pris 24 galettes.

Et qu'il veut en partager la moitié avec le chiot : **combien devrait-il en donner ?**
 $24 : 2 = ?$ galettes car se disait-il, **$24 = 2 \times ?$ et $24 = 12 + ?$**

1) Si le chiot mange **13 galettes**, **combien lui en reste-t-il ?**
Il lui en reste : **$24 - 13 = ?$ galettes**

Et si les trois corbeaux mangent **chacun 3 galettes**,
combien en mangent-ils en tout?

Ils mangeront en tout : **$3 \times 3 = ?$ galettes**

Et combien en reste-il pour Petit matin ?

Il restera pour Petit matin : **$11 - 9 = ?$ galettes**

2) Si le chiot mange **9 galettes**, **combien lui en reste-t-il ?**
Il lui en reste : **$24 - 9 = ?$ galettes**

a) Et si les **trois** corbeaux mangent **chacun 1 galette**, **combien lui en reste-t-il ?**

Il restera à Petit matin : **$15 - 3 = ?$ galettes.**

b) Et si les **trois** corbeaux mangent **chacun 2 galettes**, **Combien en mangent-ils en tout ?**

Ils mangeront en tout : **$3 \times 2 = ?$ galettes**

Et combien en restera-t-il pour Petit matin ?

Il restera à Petit matin : **$15 - 6 = ?$ galettes**

c) Et si les **trois** corbeaux mangent **chacun 3 galettes**, **combien en mangent-ils en tout ?**

Ils mangeront en tout: **$3 \times 3 = ?$ galettes**

Et combien en restera-t-il pour Petit matin ?

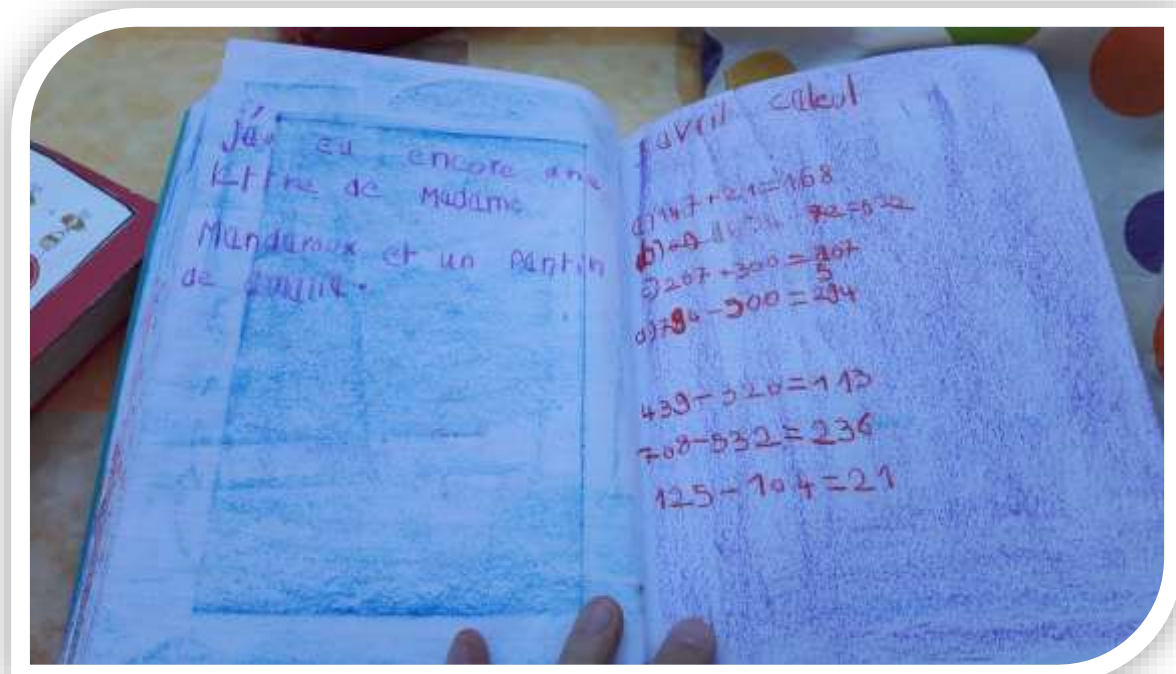
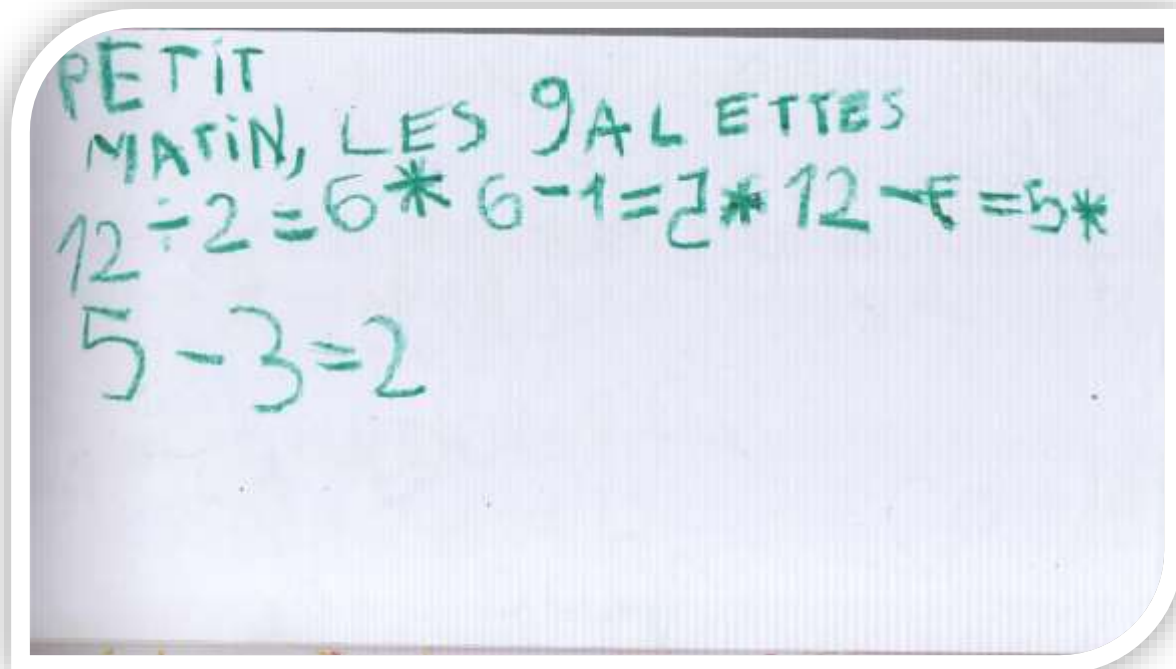
Il restera à Petit matin: **$15 - 9 = ?$ galettes**

d) Et si les **trois** corbeaux mangent **chacun 4 galettes**, **combien en mangent-ils en tout ?**

Ils mangeront en tout : **$3 \times 4 = ?$ galettes**

Et combien en restera-t-il pour Petit matin ?

Il restera à Petit matin : $15 - 12 = ?$ galettes



Techniques de calcul mental :

Le passage par la dizaine

Nous nous souvenons comment, pour calculer le résultat d'une opération, nous pouvons passer par la dizaine.

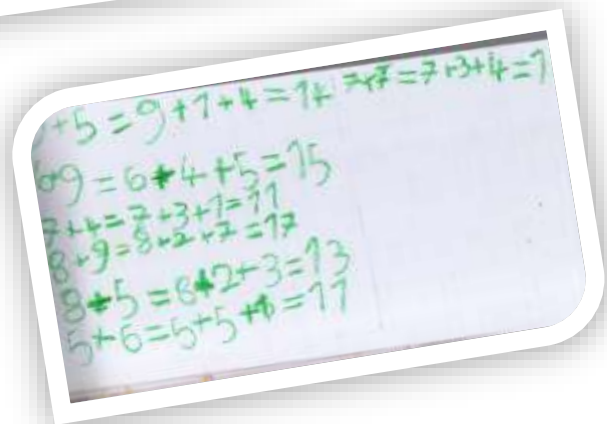
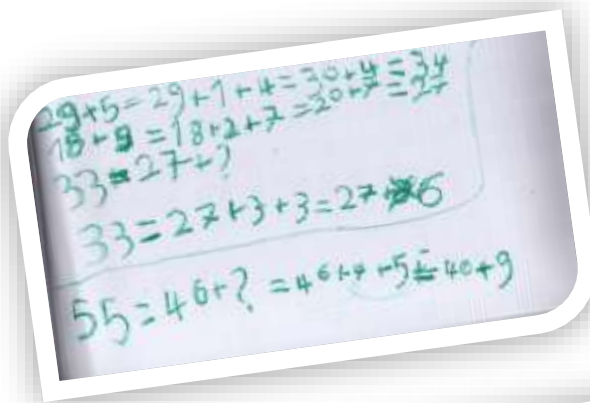
A) Pour les additions :

$$\begin{aligned}8 + 6 &= ? \\ &= 8 + 2 + 4 \\ &= (8 + 2) + 4 \\ &= 10 + 4 \\ &= 14\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}12 &= 8 + ? \\ &= (8 + 2) + 2 \\ &\quad 10 \\ &= 8 + (2 + 2) \\ &= 8 + 4\end{aligned}$$

Exerçons-nous : (recopie et fais les calculs des opérations sur une feuille)

- A.** $9 + 5 = ?$
 $6 + 9 = ?$
- B.** $7 + 4 = ?$
 $8 + 9 = ?$
- C.** $13 = 7 + ?$
 $11 = 5 + ?$
- D.** $12 = 5 + ?$
 $15 = 6 + ?$
- E.** $29 + 5 = ?$
 $18 + 9 = ?$
 $33 = 27 + ?$
 $55 = 46 + ?$



Histoire : Qui réveille le printemps ?

